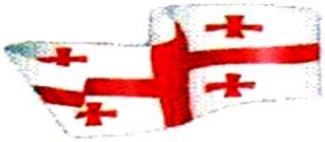

დამტკიცებულია

დირექტორის ბრძანებით

№02/30 5/09/2024

სკოლის ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდაჭერის დებულება

I. ზოგადი დებულებები

1.1. დებულება ადგენს შ.პ.ს მრავალდარგობრივი გიმნაზია იბერიის ხარისხის განვითარების და პროფესიული განვითარების სისტემების ძირითად პრინციპებსა და მექანიზმებს.
1.2. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს კანონმდებლობითა და ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
1.3. დებულების მიზანია სკოლაში სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება და პედაგოგიური კადრების უწყვეტი პროფესიული წინსვლის უზრუნველყოფა.

II. ხარისხის განვითარების მიზნები და ამოცანები

2.1. სკოლის ხარისხის განვითარების სისტემის მიზანია:

- განათლების ხარისხის გაუმჯობესება ყველა საფეხურზე (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო);
- მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლება და მათი საჭიროებების გათვალისწინება;
- სკოლის მმართველობითი და შეფასებითი კულტურის გაძლიერება.

2.2. ამოცანები:

- სკოლის თვითშეფასების მექანიზმების ჩამოყალიბება და გაძლიერება;

- სწავლა-სწავლების პროცესის სისტემური მონიტორინგი;
- მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე გაუმჯობესების გეგმების შემუშავება;
- ხარისხის ინდიკატორების რეგულარული დაკვირვება (მოსწავლეთა მიღწევები, ჩართულობა, გარემო და სხვა).

III. პროფესიული განვითარების მიზნები და ამოცანები

3.1. პროფესიული განვითარების მიზანია ყველა პედაგოგის, მათ შორის დამწყები მასწავლებლის, პროფესიული კომპეტენციების განვითარება და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების ათვისება.
3.2. **ძირითადი ამოცანებია:**

- მასწავლებელთა ინდივიდუალური განვითარების გეგმების შემუშავება და განხორციელება;
- დამწყები მასწავლებლებისთვის მეთოდური მხარდაჭერის უზრუნველყოფა;
- ტრენინგების, სამუშაო შეხვედრების, პროფესიული თემების და სტაჟირების პროგრამების ორგანიზება;
- პრაქტიკაზე დაფუძნებული თანამშრომლობის ხელშეწყობა.

IV. ხარისხის განვითარების მექანიზმები

4.1**. სკოლის ხარისხის განვითარების ჯგუფი პასუხისმგებელია:**

- ყოველწლიური თვითშეფასების ჩატარებაზე და ანგარიშის მომზადებაზე;
- შიდა მონიტორინგისა და მიღწევების ანალიზზე;
- მშობლებისა და მოსწავლეების ჩართულობის შეფასებაზე;
- გადაწყვეტილებების მიღებაზე და გაუმჯობესების გეგმის შემუშავებაზე.

4.2. სკოლაში ხარისხის განვითარების პროცესს მხარს უჭერს ადმინისტრაცია, დირექცია პედაგოგიური საბჭო და საგნობრივი კათედრები.

V. პროფესიული განვითარების მექანიზმები

5.1. სკოლის ყველა მასწავლებელი მონაწილეობს პროფესიულ განვითარებაში, რომელიც მოიცავს:

- შიდა ტრენინგებსა და თემატურ სემინარებს;

- არაფორმალურ სწავლებას
- ონლაინ კურსებსა და პლატფორმებზე მონაწილეობას.

5.2. სკოლის პროფესიული განვითარების ჯგუფი რეგულარულად იკვლევს საჭიროებებს და ადგენს წლის გეგმას.

VI. მართვა და პასუხისმგებლობები

6.1. სკოლის ხარისხის განვითარების მენეჯერი უზრუნველყოფს დებულების შესრულებას და რესურსების მობილიზებას.
6.2. სკოლის ხარისხის განვითარების მენეჯერი კოორდინაციას უწევს პროფესიული განვითარების ჯგუფს ხარისხიანად აწარმოოს ყველა აქტივობის დოკუმენტაცია.
6.3. პედაგოგიური საბჭო მონაწილეობს შეფასებაში, პროცესების დაგეგმვასა და შედეგების განხილვაში.

VII. დასკვნითი დებულებები

7.1. დებულება დამტკიცებულია სკოლის პედაგოგიური საბჭოს მიერ და ამოქმედდება დირექტორის ბრძანებით.
7.2. საჭიროებისამებრ, დებულება ექვემდებარება გადახედვას და განახლებას, ხარისხის ჯგუფისა და ადმინისტრაციის ერთობლივი გადაწყვეტილებით.