

მრავალდარგობრივი გიმნაზია



დამტკიცებულია

მრავალდარგობრივი გიმნაზია იბერიის

დირექტორის ბრძანებით

№02/22 2/10/2025

ახალმიღებული მასწავლებლის ინტეგრაციის წესი

I. ზოგადი დებულებები

მოცემული წესი განსაზღვრავს სკოლაში ახალმიღებული მასწავლებლის ინტეგრაციის პროცედურას.

წესის მიზანია მასწავლებლის სწრაფი ადაპტაცია სამუშაო გარემოში, პროფესიული მხარდაჭერა და სკოლის კულტურასთან თანმიმდევრული ინტეგრაცია.

II. ინტეგრაციის პროცესის მიზნები

1. სკოლის, მისი ღირებულებებისა და წესრიგის გაცნობა;
2. სასწავლო გეგმის, პროგრამებისა და შიდა რეგულაციების გაცნობა;
3. პროფესიული განვითარების სისტემაში ჩართვა; კოლეგებთან თანამშრომლობისა და
4. სასკოლო ცხოვრების აქტიურ ნაწილად ქცევა.

III. პასუხისმგებლობა

1. სკოლის ადმინისტრაცია ვალდებულია: უზრუნველყოს ახალმიღებული მასწავლებლისთვის სრული ინფორმაციის მიწოდება სკოლის პოლიტიკასა და წესებზე;
2. დანიშნოს მენტორი ან დამხმარე პირი; გააკონტროლოს ინტეგრაციის პროცესი.

3. პროფესიული განვითარების ჯგუფი ვალდებულია: ჩართოს მასწავლებელი პროფესიული განვითარების გეგმაში;

4. უზრუნველყოს საკონსულტაციო და ტრენინგ-სესიები.

5. მენტორი მასწავლებელი ვალდებულია: გაუწიოს ახალ მასწავლებელს პრაქტიკული მხარდაჭერა; დაეხმაროს სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და ჩატარებაში; გაუზიაროს გამოცდილება და კარგი პრაქტიკა.

6. დამწყები მასწავლებელი ვალდებულია: აქტიურად მიიღოს მონაწილეობა ინტეგრაციის პროცესში; დაესწროს საინფორმაციო შეხვედრებსა და ტრენინგებს; შეასრულოს სკოლის წესებით გათვალისწინებული ვალდებულებები.

IV. ინტეგრაციის ეტაპები

1. **ინფორმაციის მიწოდება** – ახალ მასწავლებელს გადაეცემა სკოლის დებულება, შიდა რეგულაციები, სასწავლო გეგმა, საგაკვეთილო განრიგი და სხვა საჭირო დოკუმენტები.

2. **მენტორობა** – მასწავლებელს გამოეყოფა მენტორი პირველი სასწავლო წლის განმავლობაში.

3. **საინფორმაციო შეხვედრები** – ახალ მასწავლებელს მოეწყობა შეხვედრები ადმინისტრაციასთან, საგნობრივ ჯგუფთან და პროფესიული განვითარების ჯგუფთან.

4. **სასწავლო პროცესში დაკვირვება** – პირველი სემესტრის განმავლობაში ადმინისტრაცია და

5. მენტორი ესწრებოდა გაკვეთილებს და აძლევდა კონსტრუქციულ უკუკავშირს.

6. **შეფასება** – პირველი წლის ბოლოს ინტეგრაციის პროცესის შეფასება ხორციელდება ადმინისტრაციისა და მენტორის მონაწილეობით.

V. განსაკუთრებული პირობები

1. ახალმიღებულ მასწავლებელს აქვს უფლება მიმართოს მენტორს, ადმინისტრაციას ან პროფესიული განვითარების ჯგუფს ნებისმიერი სირთულის შემთხვევაში.

2. საჭიროების შემთხვევაში, მასწავლებლისათვის დაიგეგმება დამატებითი ტრენინგი ან კონსულტაცია.

VI. საბოლოო დებულებები

1. მოცემული წესი სავალდებულოა სკოლის ყველა ახალმიღებული მასწავლებლისთვის. ინტეგრაციის წესი ძალაშია დამტკიცების დღიდან.

2. წესში ცვლილებები შეიძლება განხორციელდეს სკოლის დირექციის გადაწყვეტილებით.